

## IO3 DEMOKRATISCHE BÜRGERSCHAFT

### Thema: Einführung Gender Mainstream & Diversity Management

ZEIT (in Minuten)	ART DER TRAININGS- AKTIVITÄT	Ergebnisse der Aktivitäten	FORMAT (Verweise auf weitere Einzelheiten)
5	Einleitung Teil I	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vorstellen der TrainerInnen und des Themas in der Gruppe; Überblick über das Workshop-Programm</li> </ul>	Einleitende Sequenz / Warm Up Aktivität
15	Einleitung Teil II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung der TeilnehmerInnen in die Definition bzw. Bedeutung der Begriffe „Gender Mainstreaming &amp; Diversity Management“.</li> <li>○ Die TeilnehmerInnen erlangen Grundkenntnisse über die Bedeutung der Workshopinhalte in einer demokratischen Gesellschaft.</li> <li>○ Diese Sequenz markiert den Übergang zu den eigentlichen Themen.</li> </ul>	<p><u>Soziale Form:</u> Gruppenarbeit/Präsentation</p> <p>Aufgabe: Vorstellungsrunde der TNInnen inklusive folgender Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wissen Sie, was „Gender Mainstreaming &amp; Diversity Management?“ bedeutet</li> <li>○ Was verbinden Sie mit diesen Begriffen</li> <li>○ Präsentation der Definition bzw. Bedeutung der Begriffe</li> </ul>
30	Lernaktivität I	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die TeilnehmerInnen beantworten Fragen zu den Themen Gender Mainstreaming und Diversity Management und setzen sich damit auseinander.</li> </ul>	<p><u>Soziale Form:</u> Quizzes in Einzelarbeit/</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quiz Gender Mainstreaming</li> <li>○ Quiz Diversity Management</li> </ul>

30-40	Lernaktivität II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für die Bedeutung von Gender Mainstreaming &amp; Diversity Management wird geweckt und sie können ihren Wissensstand zu den Themen überprüfen.</li> <li>○ Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für Gender- und Diversity-Themen wird erhöht</li> <li>○ Die TeilnehmerInnen üben sich in Gruppendiskussionen und Meinungsbildung.</li> </ul>	<p><u>Soziale Form:</u> Gruppensetting</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vergleich und Auflösung der Quizzes, Diskussion der Ergebnisse.</li> </ul>
20-30	Lernaktivität III	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für Gender- und Diversity-Themen wird weiter erhöht</li> <li>○ Die TeilnehmerInnen üben sich in Diskussionen in Kleingruppen, Argumentation und Meinungsbildung</li> <li>○ Unterschiedliche Lernstile werden durch die Wahl unterschiedlicher Methoden erfahren.</li> </ul>	<p><u>Soziale Form:</u> Kleingruppen</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Austausch über eigene Erfahrungen zum Thema</li> <li>○ Wie ist es mir dabei ergangen? Was hätte besser/anders laufen können?</li> <li>○ Wie erlebe ich diese Themen in meinem Umfeld?</li> </ul>
20-30	Lernaktivität IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die TeilnehmerInnen üben sich in Präsentationen, Gruppendiskussionen und Meinungsbildung.</li> </ul>	<p><u>Soziale Form:</u> Gruppensetting</p> <p><u>Aufgabe:</u> Präsentation und Evaluation der Ergebnisse aus den Kleingruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Ergebnisse der Kleingruppen werden präsentiert</li> <li>○ Diskussion über künftige Entwicklungen und was nötig ist, um Gender Mainstreaming &amp;</li> </ul>

15	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle offenen Fragen können in dieser Einheit behandelt werden.</li> <li>○ Die Teilnehmenden erhalten Informationen über weiterführende Links und SDL-Möglichkeiten</li> </ul>	<p>Diversity Management nachhaltig in den Alltag zu integrieren</p> <p><u>Soziale Form:</u> Gruppensetting</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ F&amp;A-Runde;</li> <li>○ TeilnehmerInnen erhalten auch Informationen über Umweltorganisationen etc.</li> </ul> <p><b>Benötigtes Equipment:</b> Flipchart/Whiteboard, Papier &amp; Stifte, Arbeitsblätter mit Quizze, PC/Laptop mit Internetzugang</p>
----	-----------	--	---