

IO3 DEMOKRATISCHE BÜRGERSCHAFT

Thema: Einführung Gender Mainstream & Diversity Management

ZEIT (in Minuten)	ART DER TRAININGS- AKTIVITÄT	Ergebnisse der Aktivitäten	FORMAT (Verweise auf weitere Einzelheiten)
5	Einleitung Teil I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellen der TrainerInnen und des Themas in der Gruppe; Überblick über das Workshop-Programm 	Einleitende Sequenz / Warm Up Aktivität
15	Einleitung Teil II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung der TeilnehmerInnen in die Definition bzw. Bedeutung der Begriffe „Gender Mainstreaming & Diversity Management“. ○ Die TeilnehmerInnen erlangen Grundkenntnisse über die Bedeutung der Workshopinhalte in einer demokratischen Gesellschaft. ○ Diese Sequenz markiert den Übergang zu den eigentlichen Themen. 	<p><u>Soziale Form:</u> Gruppenarbeit/Präsentation</p> <p>Aufgabe: Vorstellungsrunde der TNInnen inklusive folgender Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wissen Sie, was „Gender Mainstreaming & Diversity Management?“ bedeutet ○ Was verbinden Sie mit diesen Begriffen ○ Präsentation der Definition bzw. Bedeutung der Begriffe
30	Lernaktivität I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die TeilnehmerInnen beantworten Fragen zu den Themen Gender Mainstreaming und Diversity Management und setzen sich damit auseinander. 	<p><u>Soziale Form:</u> Quizzes in Einzelarbeit/</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quiz Gender Mainstreaming ○ Quiz Diversity Management

30-40	Lernaktivität II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für die Bedeutung von Gender Mainstreaming & Diversity Management wird geweckt und sie können ihren Wissensstand zu den Themen überprüfen. ○ Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für Gender- und Diversity-Themen wird erhöht ○ Die TeilnehmerInnen üben sich in Gruppendiskussionen und Meinungsbildung. 	<p><u>Soziale Form:</u> Gruppensetting</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleich und Auflösung der Quizzes, Diskussion der Ergebnisse.
20-30	Lernaktivität III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Das Bewusstsein der TeilnehmerInnen für Gender- und Diversity-Themen wird weiter erhöht ○ Die TeilnehmerInnen üben sich in Diskussionen in Kleingruppen, Argumentation und Meinungsbildung ○ Unterschiedliche Lernstile werden durch die Wahl unterschiedlicher Methoden erfahren. 	<p><u>Soziale Form:</u> Kleingruppen</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Austausch über eigene Erfahrungen zum Thema ○ Wie ist es mir dabei ergangen? Was hätte besser/anders laufen können? ○ Wie erlebe ich diese Themen in meinem Umfeld?
20-30	Lernaktivität IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die TeilnehmerInnen üben sich in Präsentationen, Gruppendiskussionen und Meinungsbildung. 	<p><u>Soziale Form:</u> Gruppensetting</p> <p><u>Aufgabe:</u> Präsentation und Evaluation der Ergebnisse aus den Kleingruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Ergebnisse der Kleingruppen werden präsentiert ○ Diskussion über künftige Entwicklungen und was nötig ist, um Gender Mainstreaming &

15	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alle offenen Fragen können in dieser Einheit behandelt werden. ○ Die Teilnehmenden erhalten Informationen über weiterführende Links und SDL-Möglichkeiten 	<p>Diversity Management nachhaltig in den Alltag zu integrieren</p> <p><u>Soziale Form:</u> Gruppensetting</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ F&A-Runde; ○ TeilnehmerInnen erhalten auch Informationen über Umweltorganisationen etc. <p>Benötigtes Equipment: Flipchart/Whiteboard, Papier & Stifte, Arbeitsblätter mit Quizze, PC/Laptop mit Internetzugang</p>
----	-----------	--	---